

## Cele, przedsięwzięcia i planowane rezultaty realizacji Lokalnej Strategii Rozwoju Stowarzyszenia LGD MOaB

Program/ Fundusz	C.1. Wykorzystanie lokalnego potencjału do rozwoju zróżnicowanych form turystyki	Sposób realizacji (konkurs, projekt grantowy, operacja własna, animacja itp.)	Planowane rezultaty
PS WPR/ EFRROW	P.1.1 Zwiększenie potencjału turystycznego regionu dzięki rozwojowi lokalnej przedsiębiorczości	<u>Nabór wniosków w trybie konkursowym</u> dla osób fizycznych, chcących podjąć działalność o profilu turystycznym	Rozpoczęcie działalności gospodarczej o profilu turystycznym i rekreacyjnym (w zakresie usług i infrastruktury turystycznej/rekreacyjnej, takiej jak gastronomia, organizacja ivenów, baza noclegowa, baza agroturystyki, usługi transportowe, organizacja czasu wolnego, sklep/wypożyczalnia sprzętu turystycznego, spotrowego, pamiątki, rękodzilnictwo, wykorzystanie lokalnych surowców itp.)
	P.1.2 Promocja walorów turystycznych obszaru Stowarzyszenia LGD MOaB	<u>Operacje własne</u>	Promocja atrakcji turystycznych regionu.
	<b>C.2. Poprawa jakości życia mieszkańców obszaru działania LGD Między Odrą a Bobrem</b>	<b>Sposób realizacji (konkurs, projekt grantowy, operacja własna, animacja itp.)</b>	<b>Planowane rezultaty</b>
	P.2.1 Rozwój lokalnej infrastruktury rekreacyjnej, kulturalnej i turystycznej dla zwiększenia ilości miejsc integracji społecznej	<u>Nabór wniosków w trybie konkursowym</u> dla: JSFP, NGO	Rozwój (budowa/przebudowa/modernizacja) infrastruktury rekreacyjne, turystycznej i kulturalnej, np. place zabaw, skateparki, siłownie zewnętrzne, muszle koncertowe, świetlice wiejskie, domy kultury, park, przystanki, chodniki, przejścia, wiaty, stacje napraw rowerów, ścieżki, szlaki i trasy turystyczne, ścieżki dydaktyczno-edukacyjne; Dostosowanie infrastruktury do osób niepełnosprawnych, osób niedowidzących/niedosłyszących, seniorów (tablice informacyjne dostosowane do osób niedowidzących/niedosłyszących, poręcze, windy, podjazdy itp.)
P.2.2 Poprawa jakości życia mieszkańców dzięki rozwojowi przedsiębiorczości	<u>Nabór wniosków w trybie konkursowym</u> dla osób fizycznych, chcących podjąć działalność edukacyjną, sportową, kulturalną, społeczną, o charakterze zdrowotnym w zakresie skierowanym do dzieci, młodzieży i seniorów	Rozpoczęcie działalności gospodarczej o profilu kulturalnym, edukacyjnym, opiekuńczym (usługi w zakresie zajęć edukacyjnych, sportowych, kulturalnych, społecznych, ochrony zdrowia): 1) dla seniorów, np. usługi rehabilitacyjne, pielęgniarские, domy opieki dziennej, punkt konsultacji telemedycznej, dowóz do punktów medycznych, zakupy z dostawą, posiłki z dostawą, szkolenia budujące kompetencje cyfrowe, transport na żądanie itp.; 2) dla dzieci i młodzieży, np. usługi związane z organizacją czasu wolnego, udzielaniem korepetycji, usługi edukacyjne, itp.)	

C.3. (f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności osób z niepełnosprawnościami	Sposób realizacji (konkurs, projekt grantowy, operacja własna, animacja itp.)	Planowane rezultaty
P.3.1. Aktywizacja społeczności lokalnej w placówkach edukacyjnych	<p>Projekty grantowe realizowane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostki samorządu terytorialnego (JST), ich związki oraz stowarzyszenia, organizacje non profit,</li> <li>- jednostki organizacyjne JST,</li> <li>- organizacje pozarządowe,</li> <li>- przedsiębiorstwa (MŚP) i ich związki i stowarzyszenia w tym osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą,</li> <li>- szkoły, przedszkola i placówki (w rozumieniu ustawy o systemie oświaty) i ich organy prowadzące,</li> <li>- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie odrębnych przepisów,</li> <li>- uczelnie wyższe i ich spółki,</li> <li>- podmioty ekonomii społecznej.</li> </ul>	<p>Działania edukacyjne, kulturalne, integracyjne, animacyjne, sportowe np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki szkolne do muzeów, teatrów, kina czy filharmonii.</li> <li>• Działania wspierające dzieci, młodzieży i rodzin w zakresie integralnego rozwoju fizycznego, psychicznego, emocjonalnego i społecznego oraz rozwoju więzi (np. wyjazdy do teatru lub zaproszenia teatru do lokalnej społeczności itp.)</li> <li>• Wsparcie w rozwoju dzieci w wieku szkolnym poprzez uczestnictwo w warsztatach, wydarzeniach kulturalnych, itp.</li> <li>• Wsparcie w rozwijaniu kompetencji, umiejętności, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów poza edukacją formalną, np. zajęcia sportowe, taneczne, kółka zainteresowań, warsztaty teatralne, malarstwo, rzeźba, kółka fotograficzne (np. z wystawą prac udostępnioną społeczności lokalnej) itp.</li> <li>• Zajęcia kulturalne jako formę edukacji i aktywizacji lokalnej społeczności.</li> </ul>
C.4. (g) Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej	Sposób realizacji (konkurs, projekt grantowy, operacja własna, animacja itp.)	Planowane rezultaty
FEWL/ EFS+ P.4.1. Lokalne kształcenie dorosłych	<p>Projekty grantowe realizowane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostki samorządu terytorialnego (JST), ich związki oraz stowarzyszenia, organizacje non profit,</li> <li>- jednostki organizacyjne JST,</li> <li>- organizacje pozarządowe,</li> <li>- przedsiębiorstwa (MŚP) i ich związki i stowarzyszenia w tym osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą,</li> <li>- szkoły i placówki (w rozumieniu ustawy o systemie oświaty) i ich organy prowadzące,</li> <li>- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie odrębnych przepisów,</li> <li>- podmioty ekonomii społecznej.</li> </ul>	<p>Wsparcie lokalnych inicjatyw na rzecz kształcenia osób dorosłych, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utworzenie lokalnych punktów wsparcia kształcenia, które będą opierać się na wykorzystaniu dobrych praktyk z LOWE,</li> <li>• kursy/warsztaty podstawowa obsługa komputera (np. pisanie cv); poruszanie się po Internecie (poruszanie się po e-urzędach i wypełnianie druków formularzy i podań on-line, bezpieczeństwo w sieci – jak się ustrzec próbami wyludzeń), cyfrowe wsparcie dla seniorów – nauka korzystania ze smartfonów, warsztaty z rękodzieła, na których uczestnicy uczą się promocji i sprzedaży własnego rękodzieła,</li> <li>• szkolenia/warsztaty mające na celu podniesienie lub nabycie nowych kwalifikacji lub kompetencji.</li> </ul>

C.5. (k) Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej	Sposób realizacji (konkurs, projekt grantowy, operacja własna, animacja itp.)	Planowane rezultaty
P.5.1. Rozwój gospodarstw zielonych	<p><u>Projekty grantowe</u> realizowane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostki samorządu terytorialnego (JST), ich związki oraz stowarzyszenia, organizacje non profit,</li> <li>- organizacje pozarządowe,</li> <li>- przedsiębiorstwa (MŚP) i ich związki i stowarzyszenia w tym osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą,</li> <li>- podmioty ekonomii społecznej (Obowiązujące rozwiązania prawne wskazują, iż zakładanie gospodarstw opiekuńczych odbywa się na zasadzie prowadzenia działalności gospodarczej lub w formie podmiotu ekonomii społecznej (stowarzyszenia, fundacje, spółdzielnie socjalne). Określone typy beneficjentów mogą być ewentualnie partnerami – jak np. OPS, który kierować będzie osoby do gospodarstw opiekuńczych).</li> </ul>	<p>Utworzenie gospodarstwa opiekuńczego, którego celem będzie wykorzystanie potencjału gospodarstwa rolnego do prowadzenia działań o charakterze terapeutycznym, opiekuńczy i integracyjnym.</p>
C.6. (l) Wspieranie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci	Sposób realizacji (konkurs, projekt grantowy, operacja własna, animacja itp.)	Planowane rezultaty
P.6.1. Rozwój potencjału społeczności lokalnych	<p><u>Projekty grantowe</u> realizowane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostki samorządu terytorialnego (JST), ich związki oraz stowarzyszenia, organizacje non profit, spółki komunalne,</li> <li>- jednostki organizacyjne JST,</li> <li>- organizacje pozarządowe,</li> <li>- podmioty ekonomii społecznej,</li> <li>- związki zawodowe,</li> <li>- organizacje pracodawców,</li> <li>- organizacje społeczno-zawodowe rolników,</li> <li>- kościoły i związki wyznaniowe.</li> </ul>	<p>Aktywizacja społeczności lokalnej poprzez np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia organizowane przez świetlice środowiskowe, luby młodzieżowe, biblioteki, ośrodki kultury,</li> <li>• organizacja wydarzeń mających zachęcających do aktywnego spędzania czasu oraz rozwijanie i realizację swoich pasji,</li> <li>• organizacja wydarzeń w ramach programów aktywności lokalnej czy pikników sąsiedzkich,</li> <li>• organizacja warsztatów dla rodzin o różnej tematyce sprzyjające aktywizacji społeczności lokalnych,</li> <li>• doposażenia świetlic wykorzystywanego do realizacji działań w projekcie (gry, przybory plastyczne, itp.).</li> </ul>